SSL –bladet

www.sjukhuslararforeningen.se

Medlemsinformation nr 109

December 2019

Innehåll:

- ***Hej alla glada SSL-medlemmar, Redaktörens sida***
- ***Information från ordförande, Karin Svensson***
- ***Lönestatistik, SSL styrelse/Helén***
- ***Sjukhuslärarträff, SOMA mellansverige, Agneta Lindh Wennefjord***
- ***Barncancerfondens lärarnätverk, Carina Lindquist***
- ***Ska jag gasa eller bromsa? Cristina Eklund***
- ***Presentation av ny medlem, Hans Helldahl***
- ***Länktips, Helén Olsson***
- ***God Jul och Gott Nytt År!***

OBS! Nästa "Stoppdatum" är den 8 mars 2020

Besök vår hemsida: www.sjukhuslararforeningen.se

Redaktörens sida

Veckorna har sprungit iväg sedan vi hördes sist och på söndag har vi redan den tredje advent. Att det bara är en vecka kvar på den här terminen är svårt att förstå. Till detta numret har vi fått in några intressanta bidrag. Bland annat delger Carina i Lund oss en sammanställning från den senaste lärarträffen vid Barnonkologiskt centra som hölls i Lund. Agneta rapporterar från vår regionsträff för sjukhuslärare i mellersta regionen, där jag själv deltog. Denna gång träffades vi i Falun och vi fick två mycket intressanta föreläsningar via länk, en av Helena Söderström om fatigue och den andra av Anki Björklund, konsulsjuksköterska om ”uppföljning, struktur och förebyggande arbete för elever med hjärntumör”. Och det är alltid så värdefullt att få ses ibland och lyfta olika aspekter i vårt mångfacetterade yrke. Det är så viktigt att diskutera tillsammans för en ökad samsyn i sjukhusundervisningen.

Vi pratade också bl.a. om hur vi kan göra för att få upp sin lönenivå om man ligger för lågt. Karin Svensson, ordförande skriver om vad vi i styrelsen tänker kring detta och ni kommer att få ta del av lönestatistik i detta medlemsblad. Det finns också en länk i länktipsrutan där man kan gå in och söka lönenivåerna i sin egen kommun efter yrke. Jag lägger även in ett dokument jag som visar lärarlönerna för 2018 i Sverige. Där får man en fingervisning om var man ska ligga i för nivå, det kan skilja sig väldigt mycket från kommun till kommun. Lönestatistik som samlades in på symposiet i Linköping finns också med så ni kan se hur stora lönespridningarna är.

Nu är det bara ett par veckor kvar av år 2019 och snart står ett nytt spännande år för dörren.

Ta väl hand om er så hörs vi igen år 2020! ☺

Helén Olsson

Nu önskar jag dig en mysig lässtund och en riktigt GOD JUL och ett GOTT NYTT ÅR!

***Helén Olsson*, redaktör, SSL-bladet**

E-post: helen.olsson@regiongavleborg.se

Information från ordförande

December 2019

nummer 109

Sjukhuslärarnas löner – vad kan vi göra?

Hej på er alla medlemmar i SSL.

På vårt senaste styrelsemöte gick vi igenom den lönestatistik som bygger på de uppgifterna i enkäten som ni fyllde i under Rikssymposiet i Linköping. 59 lärare hade svarat. Vi kan se att det är ett stort lönespann i landet. Det skiljer ca 15 000 kronor mellan den som tjänar minst och den som har den högsta lönen.

Vi ser också att vi har olika bakgrund och olika lång tid i yrket som lärare och som sjukhuslärare. Åldersmässigt är det också ett ganska brett spann. Det är också tydligt att det är i storstadsregionerna som de högsta lönerna finns.

Vad gör styrelsen?

På de olika lärarförbundens hemsidor finns lönestatistik över landet i stort. Man kan även hitta statistik över lärarlönerna i sin hemkommun om man loggar in på sin sida (via respektive facks hemsida).

Vi har jämfört oss som grupp med speciallärare i åldrarna 40-60 år. Vi tog de uppgifter som ni lämnat och räknade ut en snittlön för oss. Vi konstaterar, när vi jämför, att vår grupp ligger ca 1000 kronor under speciallärarnas snittlön i landet.

Vi försöker få till stånd ett samarbete med de olika fackförbunden. Vi önskar att de gör en löneöversyn via enkäter så att vi som grupp kan bli synliga i deras statistik. LR har skickat ut en enkät som distribuerades av Helén. Vi väntar på att få en liknande ifrån Lärarförbundet. Fyll i den enkät som kommer ifrån ditt fack så kanske vi kan synliggöra oss som grupp. Kanske blir nästa steg från vår sida en insändare i våra facktidningar för att belysa läget.

SPSM har blivit informerade om hur det ser ut lönemässigt i landet.

Vad kan du göra?

Vi föreslår att du börjar med att titta på statistiken i din kommun. Jämför först med andra som har samma utbildning och som jobbat lika länge i kommunen. Jämför även med lärargrupper som speciallärare/specialpedagoger. Ligger du rätt till i förhållande till dessa grupper? Om inte måste du resonera med din chef om din lön. Är din lön att betrakta som en snedsits? Har lärarlönesatsningarna i din kommun gjort att du hamnat efter? Hur ser kommande lönesatsningar ut i kommunen? Kommer sjukhuslärarna att få ta del av den? Vad ska du göra för att få en vettig löneutveckling, hur tänker sjukhusskolans chef omkring detta? Kanske kan ni som lärargrupp lyfta frågan till er chef?

Om du inte är med i facket så hoppas vi att du ändå har nytta av dessa tankar. Lönespridningen i din kommun kan du även få genom att vända dig till lönekontoret. Kanske finns dessa uppgifter på kommunens intranät?

Hur går vi vidare?

Vi vill gärna ha Dina synpunkter och förslag på hur vi som styrelse kan agera för att vår yrkesgrupp ska bli synlig i andra verksamheter, hos dem som styr och har makten att förändra.

Umeå den 4 december 2019

SSL:s styrelse gm

Karin Svensson, ordförande

E-post: *karin.svensson@umea.se*

Lönestatistik; enkät från rikssymposiet

i Linköping

År som lärare	Lön
1 år	38700
9 år	35000
10 år	41800
11 år	30500
12 år	34000
13 år	41000
15 år	30000
15 år	35300
16 år	34000
17 år	35500
17 år	40500
17 år	38000
17 år	36500
18 år	35775
18 år	39700
19 år	40000
19 år	41200
20 år	38750
20 år	41500
20 år	33650
20 år	37500
20 år	37000
20 år	34100
20 år	42000
23 år	38750
24 år	37000
24 år	42000
25 år	32000
25 år	34500

År som lärare	Lön
25 år	32500
25 år	42000
25 år	40200
25 år	35900
26 år	43000
26 år	38000
27 år	41000
30 år	36700
30 år	42000
31 år	38200
31 år	38800
33 år	35800
33 å3	37700
33 år	36700
34 år	36800
35 år	43600
35 år	38400
35 år	37000
35 år	40400
36 år	40000
36 år	43000
37 år	41000
37 år	40000
38 år	39200
39 år	42500
40 år	45000
41 år	37100
43 år	45219
43 år	39600
44 år	42500

LÄRARNAS RIKSFÖRBUND

LÄRARNAS RIKSFÖRBUNDS LÖNEENKÄT 2018

Yrke	År i yrket	Antal	Medellön	Lägre lön (Perc. 10)	Medianlön (Perc. 50)	Högre lön (Perc. 90)
Folkhögskollärare	1-5 år	19	33 300	26 900	34 000	37 200
	6-10 år	14	33 400	29 956	32 950	37 000
	11-20 år	32	35 100	31 650	35 300	37 100
	21-30 år	18	35 400	32 400	35 225	38 400
Förskollärare	1-5 år	24	30 600	26 900	29 300	35 070
	6-10 år	22	30 300	26 500	29 125	35 500
Kulturskolelärare	1-5 år	10	30 500	25 855	30 000	35 528
	6-10 år	13	31 700	29 000	31 900	35 000
	11-20 år	20	32 300	30 360	32 280	34 105
	21-30 år	22	33 600	30 550	33 000	36 500
	Mer än 30 år	12	33 000	29 532	32 974	36 500
Lärare grundskola, senare år	1-5 år	701	33 900	29 500	33 700	38 500
	6-10 år	896	35 500	30 650	35 100	40 960
	11-20 år	2 794	37 500	32 500	37 000	43 000
	21-30 år	1 062	39 000	34 000	38 600	44 632
	Mer än 30 år	512	40 200	35 254	40 000	45 800
Lärare grundskola, tidigare år	1-5 år	469	33 000	28 650	32 500	38 000
	6-10 år	501	34 800	29 850	34 000	40 725
	11-20 år	1 023	36 900	31 892	36 470	42 335
	21-30 år	546	37 700	32 550	37 165	43 450
	Mer än 30 år	225	39 500	34 700	38 805	45 210
Lärare gymnasium, allmänna ämnen	1-5 år	630	34 300	30 000	34 000	38 400
	6-10 år	961	36 400	32 200	36 000	41 400
	11-20 år	2 286	38 200	33 650	37 800	43 450
	21-30 år	818	39 900	35 000	39 500	45 600
	Mer än 30 år	529	41 000	36 390	40 675	46 300
Lärare gymnasium, yrkesämnen	1-5 år	157	34 500	30 095	34 700	38 150
	6-10 år	152	36 400	31 400	36 300	41 659
	11-20 år	291	38 000	33 900	37 800	42 900
	21-30 år	153	38 100	34 500	37 650	42 500
	Mer än 30 år	44	39 000	35 700	39 495	42 150
Lärare, praktisk/estetiska ämnen	1-5 år	141	33 700	29 000	33 450	38 000

All statistik avser heltidslön inkl. tillägg efter genomförd lönerevision för 2018

LÄRARNAS RIKSFÖRBUND

LÄRARNAS RIKSFÖRBUNDS LÖNEENKÄT 2018

Yrke	År i yrket	Antal	Medellön	Lägre lön (Perc. 10)	Medianlön (Perc. 50)	Högre lön (Perc. 90)
	6-10 år	221	35 100	30 700	35 000	39 700
	11-20 år	512	36 500	32 000	36 190	41 080
	21-30 år	327	37 800	33 700	37 400	42 752
	Mer än 30 år	244	38 600	34 100	38 350	43 900
Speciallärare	1-5 år	229	38 800	34 000	38 450	44 000
	6-10 år	134	39 100	34 500	39 200	44 000
	11-20 år	171	38 000	33 500	37 800	42 900
	21-30 år	86	39 800	35 100	39 938	45 000
	Mer än 30 år	89	40 500	36 200	40 000	45 500
Specialpedagog	1-5 år	185	39 000	34 300	38 900	43 700
	6-10 år	131	40 000	35 696	39 800	44 000
	11-20 år	177	40 100	35 800	40 000	44 200
	21-30 år	75	40 800	36 750	40 150	45 650
	Mer än 30 år	41	41 000	35 700	41 427	45 500
Studie- och yrkesvägledare	1-5 år	173	32 100	29 000	31 652	35 650
	6-10 år	129	34 200	30 800	34 000	37 650
	11-20 år	263	34 600	31 600	34 600	37 900
	21-30 år	92	35 600	32 900	35 625	38 500
	Mer än 30 år	21	35 600	33 000	35 750	38 140
Universitetslärare /forskare	1-5 år	18	40 700	36 700	39 000	45 000
	6-10 år	17	40 700	36 400	38 500	47 500
	11-20 år	31	42 100	36 100	42 500	48 000
	21-30 år	11	44 900	38 000	42 800	52 700
	Mer än 30 år	10	42 300	30 675	42 750	54 400

Sveriges Sjukhuslararförening

www.sjukhuslararforeningen.se

Träff för SOMA-sjukhuslärare från mellansverige i Falun den 20–21 november.

I ett grådisigt Falun möttes vi äntligen för vår årliga träff, vi sex sjukhuslärare som arbetar i den mellersta regionen i vårt avlånga land, och har ett nära samarbete med varandra kring våra barnonkologelever. Vi sjukhuslärare som hade förmånen att få träffas i Falun var Helén Olsson från Gävle, Cecilia Johansson från Eskilstuna, Nils Eriksson från Örebro, Eva-Lotta Olofsson från Västerås, Agneta Lindh Wennefjord från Uppsala och vår värdinna för de båda dagarna, Åse Öhman från Falun. Det var Åse som höll i trådarna och som guidade oss på ett proffsigt sätt genom programpunkterna för de båda dagarna vi hade tillsammans. Det var många punkter som skulle avhandlas och tas upp till diskussion så det var tur att Åse även var tidhållare åt oss. Att få träffa andra sjukhuslärare för samtal, erfarenhetsutbyten och påfyllnad är oerhört värdefullt för att vi på bästa sätt ska hålla oss a´jour med aktuell forskning och vad som är på gång nationellt på våra sjukhusskolor. Ett av våra viktigaste uppdrag som sjukhuslärare är att arbeta för att få till en likvärdighet och en samsyn kring våra elevers rätt till god undervisning och utbildning då de är sjuka.

Här kommer lite kort om innehållet för de båda dagarna:

- Vi startade dag 1 med att lyssna till konsultsjuksköterskan Anki Björklund, Uppsala, via länk och ha en dialog om hennes forskning om ”uppföljning, struktur och förebyggande arbete för elever med hjärntumör”. Anki var precis hemkommen från en konferens i Lyon, Frankrike, och hade många intressanta saker att förmedla till oss och som vi diskuterade tillsammans i gruppen. Ankis forskning bygger bl.a. på att få till en likvärdig strategi för att fånga upp samt följa elever med hjärntumör. Anki berättade att Sverige ligger i framkant med att få barnen till skolan under och efter behandling. I de flesta länder är det vanligt med hemundervisning. Det har visat sig att skolnärvaron ökar barnens livskvalitet och normalitet i vardagen. Att hänga med i skolan är livsnödvändigt av flera skäl, framförallt för kunskapsinhämtningen, men även ur ett socialt perspektiv med den dagliga samvaron med kompisar och att få gå kvar i klassen. Våra skoldagar som vi har på regionsjukhusen tillsammans med konsultsjuksköterskorna en till två gånger om året, då elevernas ordinarie skolor bjuds in, har visat sig ha stor positiv effekt genom att de sjuka elevernas närvaro i skolan har ökat över tid. Det är en stor framgångsfaktor i sig, och det har också visat sig att de länssjukhus som har anställt s.k. ”kontaktsköterskor” och som har ett liknande uppdrag som konsultsjuksköterskorna på våra sex regionsjukhus, har stor betydelse för skolnärvaron. Kontaktsköterskorna är också länken mellan de drabbade barnen och deras familjer, vården, den ordinarie skolan och oss sjukhuslärare. I Uppsala ska alla barn/ungdomar upp till 18 år tas upp i en studie där man inte bara fokuserar på det fysiska tillståndet utan även på vardagslivet med skola, fritidsaktiviteter och kompisar. Ett screeningsformulär ska fyllas i inför återbesök och detta ökar möjligheterna att fånga upp barnen/ungdomarna i tid. Därav finns ett starkt önskemål att det anställs specialpedagoger på våra regionsjukhus som kan arbeta med just uppföljningar efter hjärntumörer.

- Efter en kort rundvandring på den trevliga barnkliniken och besök på sjukhusskolan där vi bl.a. tittade på material och utbytte idéer var det dags för lunch.
- Efter lunchen lyssnade vi till neuropsykolog Helena Söderström, Uppsala, som forskar om fatique – hjärntrötthet efter hjärntumörbehandling med strålning. Definitionen till fatique är ”varaktig fysisk, känslomässig och kognitiv hjärntrötthet”. Det finns inte mycket forskning kring det här ämnet på barn, så det är hög tid att det forskas på det nu. Förutom Helena Söderström så är det Elin Ihrestam i Lund som forskar om fatique på barn och ungdomar. Problemet för dessa barn och ungdomar som råkar ut för hjärntrötthet är att de utgår och jämför med hur livet var tidigare, innan sjukdomen bröt ut (eller olyckan som drabbat dem). Man vill göra saker men orkar inte, man jämför med hur livet såg ut före man drabbades av sjukdomen och allt man kunde göra fort och lätt då. Cytostatika och strålbehandling påverkar hjärnan och många barn och ungdomar blir nedstämda och orkar inte prestera som de vill – och kunde göra tidigare - i skolan. Vi lärare kan göra en hel del för att underlätta vardagen för de här barnen och ungdomarna. Det första är att se över rutiner, scheman och hur dagen i skolan ser ut. Små enkla anpassningar kan ha stor betydelse för orken och förmågan att hänga med i skolarbetet och även på fritiden med kompisar. Det gäller att hitta en bra balans mellan aktivitet och vila, samt att hela tiden ligga steget före som pedagog. Att schemalägga korta pauser och att aldrig jobba mer än 20 minuter i sträck har visat sig ha god effekt för inlärningen och att orka hänga med under en skoldag. Likaså att använda sig av bildstöd vid behov, ta bort uppgifter om så behövs, samt ha stort fokus på smarta inlärningsstrategier. Det handlar om att ha en tydlig struktur, och det viktigaste av allt är att ha en ständig dialog med barnet/ungdomen och att vara lyhörd!

- Middagen intogs på Scandic Lugnet och då passade vi på att uppdatera varandra om läget på våra respektive sjukhusskolor.

- Dag 2 inleddes med att Helen och jag, Agneta, gav en kort rapport från det senaste styrelsemötet och vad vi avhandlade då. Det blev ett stort fokus kring löneläget för sjukhuslärarna och där det ser väldigt olika ut beroende på i vilken del av landet man bor. Detta är en fråga vi kommer att driva vidare i styrelsen då vi inte vill riskera ett till tapp av duktiga sjukhuslärare, och ofta med spetskompetens, som söker sig till andra arbeten ute i kommunerna för att få upp sin lön. Förskoleklasseleverna togs återigen upp till diskussion och deras framtida tillhörighet.

- Eva-Lotta Olofsson rapporterade från SPSM-dagen med Björn Olsson i oktober och ”hur vi kan stötta våra elever som har gymnasieskolan som skolform”. Vi tittade på Skolverkets film ”Att välja till gymnasieskolan” och diskuterade hur vi på bästa sätt kan lotsa dessa elever genom gymnasiet under sjukdomsperioden. Att få ta studenten med sina kompisar och därefter läsa in ett fjärde år är helt klart att föredra framför att gå om ett år. Likaså är det bättre att få ett – (streck) i betyget i stället för ett F. Vi pratade också om undantagsbestämmelsen och rätten till prövning. Det bästa är att ta hjälp av ”syven” (studie- och yrkesvägledaren) på sin skola för att hitta bästa vägen genom gymnasiet.

- Andra saker vi diskuterade var diabeteseleverna där inläggningstiden har kortats ner betydligt vilket gör att det är svårt att hinna med något skolarbete med dem, det nationella programmet gällande neurofibromatos samt SPSM:s redovisning av elevstatistik. Vi pratade också kort om insjuknande eller recidiv då ungdomarna är över 18 år och hur vi gör när eleverna är inskrivna på vuxenavdelningarna. Vårt uppdrag med sjukhusundervisning fortsätter som bekant till fullföljd gymnasieutbildning.

- Efter två innehållsrika dagar med trevliga kollegor var det skönt att få sätta sig på tåget hem till Uppsala igen. Det är så berikande och viktigt att få träffas och utbyta erfarenheter med varandra och vi ser alla fram emot nästa träff om ett år som troligtvis
- kommer att äga rum hos Nils i Örebro!

Agneta, Nils, Cecilia, Åse, Helén och Eva-Lotta

Sammanställt av

Agneta Lindh Wennefjord

Sjukhuslärare i Uppsala

E-post: agneta.lindh.wennefjord@uppsala.se

Träff i Lund för Barncancerfondens nätverk för lärare

vid Barnonkologcentra

Denna gång var det Lund som stod för värdskapet. Den 16-17 oktober träffades sjukhuslärare vid Barnonkologcentra från Lund, Göteborg, Solna, Uppsala och Umeå. Tyvärr kunde inte våra kollegor från Linköping närvara. Från Barncancerfonden deltog Kristna Edner, klinisk samordnare. Båda dagarna var mycket givande där vi erhöll intressanta samtal och föreläsningar med efterföljande diskussioner.

Vår första föreläsare var neuropsykolog Elin Irestorm som pratade om Hjärntrötthet hos barn och ungdomar.

Elin är psykolog och arbetar på Barnsjukhuset i Lund med barn som genomgått cancerbehandlingar. Hon gav oss inblick i hur det kan se ut för barn och ungdomar med hjärntrötthet och vad som är bra att ta hänsyn till, i vårt fall gällande undervisning.

Samband:

Försök alltid att först utröna vad som är depression, sedan kognitiva nedsättningar och SIST hjärntrötthet. Hjärntrötthet ska absolut inte förringas, men depression är relativt lätt att bota och kognitiva svårigheter är lättare att anpassa för än hjärntrötthet. Blir lättare annars ”en ursäkt att det handlar om hjärntrötthet och att man inte kan göra något åt situationen”.

Det är viktigt att också förstå att det finns olika sorters trötthet barn/ungdomar i cancerbehandling är påverkade av och kan man identifiera vilken trötthet som är vad så är det lättare att hitta individuella anpassningar.

Den andra föreläsaren var sjuksköterska Cecilia Follin, Seneffektmottagningen i Lund.

Cecilia arbetar på Seneffektmottagningen i Lund som sjuksköterska tillsammans med två läkare. Från 18 års ålder ska alla ungdomar som behandlats för cancer i Södra sjukvårds-

regionen, när fem år passerat, kallas till Seneffektmottagningen i Lund och där få hjälp och stöd för att vid behov bli remitterad till specialistvård inom vuxen. Ungdomen kan även själv ta kontakt med mottagningen.

Cirka 350 barn och ungdomar insjuknar i någon cancerform varje år i Sverige.

Motivet till att Seneffektmottagningen uppkommit är att cirka 80 % barn och ungdomar överlever cancer idag, framförallt leukemibehandlade. Av dessa 80 % drabbas 25 % aldrig, 25 % får tidiga komplikationer och 50 % får sena komplikationer. Avgörande är vilken

behandling som gavs, ålder och diagnos, ofta är de barn som insjuknar innan 5 års ålder hårdare drabbade. Barn och ungdomar ingår i en långtidsuppföljning efter sin cancer och det är färre som dör i tidig ålder idag. Sjukdomar som hjärt-kärlsjukdomar och hjärtbesvär kan komma i tidigare ålder, i högre frekvens och mer allvarligt. Riskerna för överlevarna är en för tidig död, en andra cancer, hjärt-kärl sjukdom, lungsjukdom, endokrinologiska sjukdomar, neurokognitiva sjukdomar (minnesfunktioner). Råden som ges är vikten av ett hälsosamt liv, motion och att ej röka.

Det finns ett Nationellt vårdprogram för uppföljning av barncancer som följs i hela landet. Seneffektmottagning finns vid sjukhusen i Lund, Göteborg, Stockholm, Uppsala och Umeå. Linköping saknar seneffektmottagning, arbete pågår så att det även ska finnas där.

AV1

Barncancerfonden har beslutat att fortsätta med AV1 till slutet av 2020. Roboten är populär och den eleven som har störst behov prioriteras, oftast elever som är eller varit isolerade och inte får vistas i ordinarie skola under lång tid på grund av nedsatt immunförsvar.

Många andra punkter hann också diskuteras, bland annat sjukhusskolornas olika förutsättningar behandlingar sköts allt mer inom dagvård. Innan vi skildes åt utvärderade vi gemensamt dagarna mot de mål som nätverk satt upp och fann att vi följer den plan som är uppsatt.

Nalleligan utanför konferenslokalen på Ronald McDonald Hus i Lund

Carina Lindquist (carina.lindquist@lund.se)
Kristoffer Ericsson (kristoffer.ericsson@lund.se)
Ann-Sofie Syrén (annsofie.syren@lund.se)

sjukhuslärare SOMA i Lund

Vi vill framföra stort tack till Barncancerfonden som gör våra nätverksträffar möjliga.

Ska jag GASA eller BROMSA

En viktig fråga i skolan efter hjärnskakning!

Nu har vår lilla bok/skrift kommit ut som handlar om hjärnskakning.

Bakgrunden till boken/skriften är att vi på Folke Bernadotte regionhabilitering i Uppsala de senaste åren tagit emot barn med hjärnskakning. Det har visat sig att en hel del av dessa barn får stora svårigheter i skolan Det har varit läkare, psykolog, specialpedagog och ibland fysioterapeut som träffat barnen. Som specialpedagog har jag alltid haft kontakt med barnets ordinarie lärare och gett information kring hur man på bästa sätt kan hjälpa den aktuella eleven. Vi saknade ett informationsmaterial som vi kunde rekommendera. Det fanns inget att tillgå. Vi bestämde oss därför att själva skriva ett utifrån erfarenhet och forskning och nu är det klart ☺

Cristina Eklund

Leg Specialpedagog och speciallärare

Folke Bernadotte regionhabilitering

cristina.eklund@akademiska.se

018-6117792

Hjärnskadeförbundet Hjärnkraft arrangerar en halvdag med föreläsningar om hjärnskakning i Stockholm onsdagen den 29 januari 2020. Missa
inte tillfället att få information, tips och råd om hjärnskakning av ledande experter.

Anmälan på

anmalan.hjarnkraft@se

Beställning och mer info: www.hjarnkraft.se eller

tel: 08-447 45 30, mail: info@hjarnkraft.se

På hemsidan finns också smakprov ur boken. FAKTA

Författare: Petra Boström,

Cristina Eklund, Frida Berg

Pris: 60:- inkl. moms + frakt

ISBN: 978-91-639-9680-1

SKA JAG GASA ELLER BROMSA?

En viktig fråga i skolan efter HJÄRNSKAKNING!

Ny bok från Hjärnkraft

Ska jag GASA eller BROMSA

En viktig fråga i skolan efter hjärnskakning!

HJÄRNSKAKNING är en av de vanligaste skador barn råkar ut för. De flesta barn som får hjärnskakning återgår till skolan och fritidsaktiviteter efter någon dags vila. Men för vissa barn kvarstår dock symtom som till exempel trötthet och huvudvärk under lång tid. Detta leder ofta till svårigheter i skolan och på fritiden vilket kan få stora konsekvenser för inlärning och mående.

I texten beskrivs symtom och svårigheter samt konkreta förslag på åtgärder. Boken bygger på erfarenheter från psykolog, specialpedagog och fysioterapeut i mötet med barn som drabbats av hjärnskakning samt forskning.

Informationen riktar sig till skolan, föräldrar och idrottsklubbar. Den kan också vara av värde för vårdcentraler och andra avdelningar som möter barn med hjärnskakning.

Bokens huvudkapitel:
- Vad är hjärnskakning
- Återgång till skolan.
- Fysisk aktivitet efter hjärnskakning.

Beställning och mer info: www.hjarnkraft.se eller tel: 08-447 45 30, mail: info@hjarnkraft.se
På hemsidan finns också smakprov ur boken.

Hjärnskadeförbundet HJÄRNKRAFT

FAKTA
Författare: Petra Boström, Cristina Eklund, Frida Berg
Antal sidor: 44
Pris: 60:- inkl. moms + frakt
ISBN: 978-91-639-9680-1

Presentation av ny medlem i sjukhuslärarföreningen!

Hej!

Mitt namn är Hans Helldahl och jag har precis börjat arbeta på Sjukhusskolan BUP i Lund.

Jag är specialpedagog och har tidigare arbetat på gymnasiesärskola och på några olika högstadieskolor.

Jag ser fram emot att få träffa er alla på nästa symposium.

Vänliga hälsningar

Hans Helldahl

Specialpedagog

Sjukhusskolan BUP

Barn- och skolförvaltningen, Lunds kommun
Besöksadress: Lovisastigen 3
Telefonnummer: 046-17 44 33
SMS: 0730-86 34 84
E-post: hans-ake.helldahl@lund.se

Länktips

Här kan du logga in och se lönenivåer i olika kommuner i landet. (Om man är fackligt ansluten)
https://www.saco.se/karriar/jag-ska-loneforhandla/saco-lonesok/

Här kan du beställa den nya tidskriften om hjärnskakning och det finns annat bra material att beställa där, även gratismaterial.
www.hjarnkraft.se

Ett bra filmklipp om att välja till gymnasieskolan, bra att visa eleverna som är på väg att söka till gymnasiet eller titta på själv för att få lite mer koll.
https://www.bing.com/videos/search?q=filmklipp+att+v%c3%a4lja+till+gymnasiet&&view=detail&mid=ECF22DF0811FF59FE9C3ECF22DF0811FF59FE9C3&&FORM=VRDGAR

Gävles största kändis står ståtligt på sin plats!

En riktigt

GOD JUL

och ett

GOTT NYTT ÅR 2020

önskar jag Er Alla!

Vi har även det största pepparkakshuset i Gävle! ☺

Helén Olsson

redaktör för SSL-bladet

E-post helen.olsson.regiongavleborg.se